

Всероссийская конференция «Государственная политика в сфере
защиты детства: законодательство – стандартизация - практика»
25-27 апреля 2012 года

*Тема: Благополучие детей: партнерство
общественных организаций и
муниципалитета в интересах детей!*

Григорьева Г.Ф., Председатель Правления КРОО «Служба
«Возрождение», Внештатный Советник Главы Петрозаводского
городского округа.

Изменения в законодательстве о гарантиях прав детей

- **Доклад о положении детей** на уровне муниципалитета, региона, страны (доклад для специалистов на основе государственной статистики)
- **Доклад о положении детей и семей с детьми** (анализ сотрудничества органов власти и общественности **на основе объективных и субъективных показателей.** Договор всех структур муниципалитета и общественности на основе сетевого взаимодействия и партнерства с семьей)
- Наблюдаем наращивание количественных показателей услуг и отставание по их качеству
- Участие семей с детьми и детей в разработке индикаторов
- Участие семей с детьми в планировании услуги и в системе обратной связи с получателем услуги
- Мониторинг о предоставлении услуг согласно потребностям семей с детьми

Новые Правила разработки гос. доклада о положении детей и семей, имеющих детей

Индикаторы благополучия:

- Население и жизненные условия
- Условия, в которых растет ребенок, их качество и безопасность
- Здоровье, развитие, образование
- **Здоровье и благополучие родителей (опекунов)**
- Доступность, качество и эффективность услуг (родит.компетентность)
- Коллективность и участие детей

ЭТАПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА:

1. Начало подготовки
2. Анализ системы благополучия детей/ системы услуг
3. Установление целей, стратегических направлений, определение приоритетов, предложения по развитию
4. План мониторинга
5. Принятие решения

План благополучия детей:

- План – это стратегический документ, это общий договор Администрации и общественности о развитии основных, профилактических и реабилитационных услуг; План принимается депутатами нового созыва и корректируется каждый новый созыв;
- Развитие услуг на основе межведомственного взаимодействия;
- Цель ПБ: смещение фокуса работы на профилактику и раннее вмешательство;
- План учитывается при формировании бюджета в соответствии с Законом о местном самоуправлении.



25 февраля 2010 года Петрозаводск
присоединился к глобальной инициативе
Детского фонда ООН – ЮНИСЕФ
«Города, доброжелательные к детям»



Исследование «Оценка доброжелательности микрорайона к детям. Голос Ребёнка» 2011 год.

Нет сложившейся
системы

информирования населения
об услугах и их доступности

Недостаточно
развиты условия
в микрорайонах
для комфортного
проживания детей

Отсутствие сетевого
взаимодействия
на территории

Необходимость учета
мнения не только
взрослых,
но и детей

Необходимость создания к городе
системы детской безопасности



Анкетирование семей с детьми 2012 года

Мониторинг оценки детьми и родителями собственного благополучия в повседневной жизнедеятельности (2012 год).

Исследовательские блоки:

1. Изучение повседневной жизни: питание, обучение, сон.
2. Изучение увлечений ребёнка
3. Изучение оценки безопасности мест повседневной жизни: дом, школа, дополнительное образование
4. Изучение оценки первичного окружения: родители, близкие, друзья
5. Изучение учёта мнения ребёнка при принятии решений в семье, в школе, в кружке, в муниципалитете

Данный мониторинг выступает основой определения проблемных областей благополучия детей в ближайшем окружении.

Выводы. Блок «Повседневная жизнь»

Абсолютное большинство ребят (96%) оценивают своё здоровье, как хорошее

39% старших школьников не имеют регулярного трёхразового питания

75% опрошенных указали, что проводят на свежем воздухе более 1 часа



Более 50% ребят оценили свою успеваемость как «хорошую» и «нормальную»

51% молодых людей отметили, что не высыпаются.

В среднем, 80% ребят спят от 5 до 10 часов в сутки.

46% указали, что спят менее 7 часов

В среднем, рабочий день Младшего школьника составляет от 6,5 до 7,5 Часов. Старшего – 8 часов в день

Выводы: «Хобби и досуг», «Безопасность»

В среднем, порядка 50% ребят указали, что их мнение не учитывается ни властями города, ни администрацией школ. В кружках, секциях и организациях данный показатель составляет 20%

87% молодых людей отметили, что любят находиться дома. Порядка 4% детей отметили, что ощущают себя не комфортно дома



55,7% ребят охвачены дополнительным образованием, 7% отметили, что состоят в общественных организациях

Более 80 % молодых людей указали, что чувствуют себя в относительной безопасности как дома, так и за его пределами

Выводы. Блок «Отношения»

Абсолютное большинство ребят отметили, что у них есть близкие и друзья, кому они могут довериться.

3% отметили, что не имеют человека, к которому можно обратиться за помощью



85% детей отметили, что не испытывают практически никаких трудностей в общении с родителями

20% ребят отметили, что проводят недостаточно времени с семьёй

64% старших школьников живут в полных семьях. Среди младших - 74%

43% детей указали, что попадали в ситуации, когда их права нарушались

Проект закона РФ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»

Профилактическая направленность соцобслуживания: социальные услуги оказываются гражданам (семьям) как для преодоления ТЖС, так и для предупреждения (предотвращения) причин возникновения ТЖС.

● **Полномочия органов ГВ** организация поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций, благотворителей и добровольцев, осуществляющих деятельность в области соц. обслуживания населения на территории субъекта Р Ф.

Понятия:

- **индивидуальная нуждаемость** в социальных услугах – потребность гражданина (семьи) в поддержке, необходимой для преодоления ТЖС, предупреждения ее возникновения;

- **социальная услуга** – действие по оказанию постоянной, разовой помощи гражданам (семьям) в целях содействия решению проблем в ТЖС, либо по предупреждению ее причин;

- **поставщик услуги** – юридическое лицо независимо от организационно-правовых форм, физическое лицо, занимающееся пред. деятельностью, благотворители и добровольцы;

получатель социальной услуги – гражданин семья, для преодоления ТЖС, либо для ее предупреждения предоставляется социальная услуга;

Потребность в развитии новых видов услуг

Проблемные области благополучия детей в ближайшем окружении:

- 1) **проблемы повседневной жизни:** беспомощность родителей, упущения в воспитании и уходе за ребёнком/оставление ребенка без ухода и присмотра, слабая сеть близких семьи и ребёнка, одинокие (или уставшие) родители и т.д.
- 2) **употребление** алкоголя, психотропных веществ, противоправные действия родителей и подростков, в т.ч.употребление токсических веществ детьми
- 3) **находящиеся в ссоре родители, в т.ч.** родители, находящиеся в разводе.
- 4) **ситуации:** семейные противоречия, ссоры,угрозы

План благополучия для детей

**ЦЕЛИ,
КАСАЮ-
ЩИЕГОСЯ
ПЕРСОНАЛА**

Компетентность и условия для работы персонала улучшаются с помощью общих знаний и новых форм сотрудничества и взаимодействия.

**ЦЕЛИ, КАСАЮ-
ЩИЕСЯ
БЛАГОПОЛУЧИЯ**



Благополучие
детей в семье
улучшается

Количество
детей,
находящихся на
попечении,
снижается

**ЦЕЛИ,
КАСАЮ-
ЩИЕСЯ
ПРОЦЕС-
СОВ И
РЕСУРСОВ**

Хорошее
сотрудничест
во в
организации
услуг для
детей и семей

Дети имеют
равные
возможности
независимо от
места
жительства

Обеспечивает
ся хорошая
поддержка
детей в
семьях с
большими
социальными
проблемами

В организации
услуг более
широко
используются
интернет и
информированн
ость населения

Поощрение воспитания и развития детей: ДОУ, школы, женские и детские консультации, психосоциальное сопровождение школьников, детские площадки, детские и молодежные организации, библиотеки, спортивные общества и площадки.



Восстановление развития ребенка:
Напр. изучение необходимости принятия мер по защите детей, оказание услуг специализированных учреждений, замещающего и постинтернатного сопровождения, психиатрические и наркологические услуги.

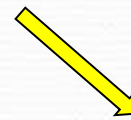
Поддержка развития детей: напр. поддержка семьи на ранней стадии неблагополучия, консультации по вопросам семейного воспитания, групповые и клубные формы семейной работы «группы равных», целевое психосоциальное сопровождение школьников, услуги для сети близких и поддержка семьи

Услуги для детей и молодых людей

Управление планом, мониторинг и оценка



Потребность в новых видах услуг «Сопровождаемое жилье»



Жилье с поддержкой наставника

- Проживание в собственном или муниципальном жилье при разносторонней поддержке наставника;
- Жилье расположено недалеко от наставника.

Жилье с услугами

- Проживание в собственном или муниципальном жилье и получение пакета медико-социальных услуг по месту жительства;
- Ответственность лежит на муниципалитете, услуги - на свободном рынке услуг, в т.ч. у ОО

Для работы данной системы у муниципалитета должен быть организован специализированный (социальный) жилищный фонд, а это значит, что социальное жилье включает в себя среди прочего и жилищную поддержку.

Внедрение модели начато с октября 2011 года в Петрозаводском городском округе с участием четырех общественных организаций: подготовлено по спец.программе 20 наставников из числа волонтеров и 15 специалистов сети



- ✓ КРОО «Служба реабилитации «Возрождение»,
- ✓ Фонда «Материнское сердце»,
- ✓ КРОО «Содействие психическому здоровью»
- ✓ молодежной организации AWARD.

Измерители, отражающие благополучие детей

- 1) Доля детей, без попечения родителей/вне семьи снижается (дома ребенка, специализированные учреждения социальной защиты с местами проживания детей, все формы замещающего попечения)**
- 2) Количество детей, не умеющих радоваться, с подавленным настроением, снижается**
- 3) Доля детей с вредными привычками(курением) снижается**
- 4) Доля детей, участвующих в деятельности по своим увлечениям (хобби), увеличивается**
- 5) Доля детей, вне образования, уменьшается**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

